

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
 профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
 (год приема – 2016, очная форма обучения)

Философия

Цель изучения дисциплины:	- Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <p>способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знает: основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; понятие научного мировоззрения; основы системного подхода как общенаучного метода (ОК-1)</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи) (ОК-1)</p> <p>Владет: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; навыками анализа задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. (ОК-1)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	<p>подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации; - участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные: (ОК) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>Общепрофессиональные: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-4, ОК-5; ОПК-3).</p> <p>Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4, ОК-5; ОПК-3).</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4, ОК-5; ОПК-3).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц

История

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)</p>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - исторические факты, события, явления, процессы, основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества, хронологию событий, имена исторических деятелей и роль личности в истории, историческую терминологию, основные источники и литературу по курсу, основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-2);</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять ход исторического процесса, правильно построить структуру изложения материала (ОК-2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками, навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-2)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы

Прикладная экономика

Цель изучения дисциплины:	формирование системного представления об организации производства, о применяемых ресурсах, их эффективном использовании
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Прикладная экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы естественнонаучных и экономических знаний (ОК-3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов хозяйственной деятельности (ОК-3).
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы

Общая психология

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у них базовых знаний и закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Общая психология» является базовой в структуре ОПОП ВО
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); <p>Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного образования (ПК-8); – закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды (ОК-6, ПК-8); – технологии психолого-педагогического изучения обучающихся (ПК-8); – способы построения межличностных отношений (ОК-6); – способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать учебно-технологическую среду в практической подготовке

	<p>рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в процессе самообразования (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода (ПК-8); – прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-8); – применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования и организации коммуникативных взаимодействий и управления общением (ОК-6); – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (ОК-6); – способами совершенствования профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-8); – методами психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач (ОК-6, ПК-8).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Математика

Цель изучения дисциплины:	обеспечить будущих бакалавров эффективными методами и современными средствами для обработки информации и успешного решения профессиональных задач
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);</p> <p>Профессиональные: готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: фундаментальные понятия и формулировки основных теорем математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики; взаимосвязи разделов курса, место дисциплины «Математика» в системе фундаментальных наук и роли применительно к решению практических задач (ОПК-10, ПК-34);</p> <p>Уметь: вычислять определители и решать системы линейных уравнений, применять метод координат при изучении прямых и кривых второго порядка на плоскости, уметь работать с уравнениями прямых, плоскостей и кривых второго порядка; решать основные задачи на вычисление пределов числовых последовательностей и функций, дифференцирование и интегрирование, исследование функций и построение их графиков, решение дифференциальных уравнений; решать основные задачи на вычисление вероятности событий, нахождение числовых характеристик случайных, определение степени взаимосвязи системы случайных величин, проверку статистических гипотез (ОПК-10, ПК-34);</p> <p>Владеть: технологией проведения экспериментальных исследований с использованием методов математической статистики; теоретическими положениями и математическими методами для постановки и решения конкретных задач физической культуры; методами анализа результатов полученного решения (ОПК-10, ПК-34);</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Информационные технологии

Цель изучения дисциплины:	формирование у бакалавра общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4); способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации (ОПК-5)</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5)</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-4, ОПК-5)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачётных единиц

Экология

Цель изучения дисциплины:	способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке, как части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экология» входит в базовую часть ОПОП ВО
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>- способность к когнитивной деятельности (ОПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: факторы, определяющие устойчивость биосферы; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования (ОПК-6)</p> <p>Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий; разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов предприятия с наименьшим ущербом природе и окружающей среде; обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической природоохранной деятельности предприятия (ОПК-6);</p> <p>Владеть: понятийно-категорийным аппаратом курса «Экология»; методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения; методами выделения и очистки веществ, определяющих их состав (ОПК-6).</p>

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
-------------------------------	--------------------

Возрастная физиология и психофизиология

Цель изучения дисциплины:	изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков для создания ими в будущем соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1)</p> <p>Профессиональные: способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2) готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы строения, механизмы функционирования и закономерности развития физиологических систем организма (опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, эндокринной, нервной) (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); - основные принципы функционирования организма (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); - физиологические основы интегративной деятельности мозга, механизмы психических процессов и состояний (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); - физиологические механизмы стресса и адаптации (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику основных физиологических показателей – индикаторов функционального состояния организма (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); - проводить психофизиологическую оценку памяти, внимания, мышления; - давать оценку гигиеническим условиям обучения учащихся (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); - определять причины неудовлетворительного психофизиологического состояния обучающихся (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); - определять и создавать гигиенически правильный режим обучения, отдых и питание учащихся (ОПК-1, ПК-2, ПК-7); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического анализа психофизиологических показателей (ОПК-1, ПК-2, ПК-7);
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы

Перспектива

Цель изучения дисциплины:	сформировать способность к когнитивной деятельности студентов в области перспективы. - ознакомить будущих специалистов с основными теоретическими и практическими понятиями в области , основ начертательной геометрии и перспективы для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Относится к базовой части дисциплин
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);</p> <p>Профессиональные:</p>

	<p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды чертежей и сферы применения условных обозначений в чертежах при использовании знаний по передовым отраслевым технологиям в процессе обучения рабочей профессии (ПК-31); - принципы геометрического проекционного черчения, принципы и способы получения проекций на основе логически-образного мышления, как части когнитивной деятельности (ОПК- 6, ПК-31); - роль изучения дисциплины в развитии пространственного, логически-образного мышления, как части когнитивной деятельности (ОПК- 6); - методы и приемы выполнения геометрических построений с помощью различных чертежных инструментов, соответствующего квалификационного уровня (ПК- 32); - понятия и правила о разработке конструкторской документации в соответствии с требованиями передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); - основы построения архитектурных и дизайнерских чертежей в перспективе, теорию теней и отражений (ПК- 31, ПК- 32); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить перспективные изображения предметов, решать метрические и проекционные задачи, выявлять объемно-пластические характеристики объекта в перспективе опираясь на способность к когнитивной деятельности (ОПК- 6); - использовать основные законы и приемы геометрического и проекционного черчения для построения изображений разных предметов в перспективе выполняя, работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); - строить перспективные изображения предметов и объектов разными способами используя передовые отраслевые технологии (ПК-31); - применять перспективу в учебных работах по рисунку, проектированию и др. (ОПК- 6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проекционного черчения (ПК - 32); - графической грамотностью (ПК - 31); - принципами и способами получения проекций опираясь на способность к когнитивной деятельности (абстрактное, логическое, пространственное мышлением) (ОПК - 6); - методами построения перспективных изображений, объемов применяя методы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); - методами построения наглядных изображений, используя передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (ПК - 31);
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Физические, механические и технологические свойства материалов

Цель изучения дисциплины:	научить студентов формировать профессиональную компетентность рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня, организовывать и обслуживать их рабочие места в соответствии с современными требованиями эргономики, учитывать особенности материалов с учетом их физических, механических и технологических свойства.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);</p> <p>Профессиональные: готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34); готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства материалов и как способствовать формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать познавательные способности в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к организации и обслуживанию рабочего процесса в соответствии с современными требованиями эргономики.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы

Химия и физика цвета

Цель изучения дисциплины:	формирование способности выполнять работы соответствующего квалификационного уровня, профессиональных компетентностей в сфере химии и физики цвета, опирающихся на получение научно-теоретических знаний о цвете и практического их использование в творческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Химия и физика цвета» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);</p> <p>Профессиональные: способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные теоретические положения науки о цвете, позволяющие ему выполнять работы соответствующего квалификационного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические свойства цветов (ПК-32); - химические свойства цветов и основные красящие вещества (ПК-32); - основные сведения о свете и цвете; ахроматические и хроматические цвета (ОПК-6, ПК-32); - основные характеристики цвета: светлота, тон, насыщенность (ОПК-6, ПК-32); - цветовые контрасты: одновременный, последовательный, контраст по насыщенности, площади, пограничный, симультантный и т.д (ПК-32) <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения науки о цвете в практической работе, опираясь на способность к когнитивной деятельности, (изучая, анализируя, сопоставляя, вырабатывая гипотезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять цветовой круг и цветовые гармонии по нему (ОПК-6, ПК-32); - создавать цветовые композиции на ассоциации: температурные, осязательные, эмоциональные (ОПК-6, ПК-32); - создавать плоскостные и пространственные колористические композиции, оптические, пространственные ассоциации и т.д. (ПК-32); - разрабатывать эскизы (ПК -32); <p>Владеть:</p> <p>способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы любыми красочными материалами (ОПК-6, ПК-32); - навыками получать любой цвет смешиванием основных цветов и подбором

	цветового окружения (ОПК-6, ПК -32); - навыками создавать целостную колористическую композицию на любые ассоциации, заданные темы (ОПК-6, ПК-32)
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины:	сформировать профессиональные компетенции в области информационных технологий, а также дать базовые навыки работы в самых популярных графических редакторах векторной и растровой графики Corel DRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator применяющихся во всех отраслях дизайна, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);</p> <p>готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы формирования духовных и нравственных ценностей и гражданских качеств средствами информационных технологий (ПК-6); - основы компьютерных редакторов (ОПК-5); - основы работы на компьютере (ОПК-5); - методы обучения, воспитательных технологий формирования профессиональных умений и навыков (ПК-6); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно использовать интернет-ресурсы (ОПК-5); - использовать вычислительную технику при решении технических задач, при проектировании, моделировании и производстве изделий, а также при организации учебного процесса (ОПК-5); - самостоятельно работать с технической и справочной литературой (ОПК-5); - самостоятельно работать в графических редакторах (ОПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с вычислительной техникой (ОПК-5); - профессией дизайнерского профиля (ОПК-5); - теоретическими основами, основными положениями и современными методами дизайнерского проектирования (ОПК-5); - реальными представлениями о процессе художественно-промышленного производства (ПК-6).
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц

Введение в профессионально-педагогическую специальность

Цель изучения дисциплины:	формирование компетентности в сфере профессионально-педагогической специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» относится к базовой части
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

	<p>Профессиональные: (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5); – готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентиры педагогической деятельности (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - типичные модели педагогического общения (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - методику анализа профессионально-педагогической ситуации (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - требования к формулировке целей и задач (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - механизм декомпозиции учебно-профессиональных целей (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - способы нахождения и обработки информации (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - способы работы с текстом (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - требования к письменным учебным работам (контрольная, эссе, курсовая и дипломная работы), технологию их написания (ОПК-9, ПК-5, ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации (анализировать, систематизировать, классифицировать, находить аргументы и примеры, обобщать, делать выводы, выписывать и конспектировать и т.д.) (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - самостоятельно находить необходимую учебную информацию, используя для этого ресурсы библиотек и Интернета (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - представлять информацию и отстаивать свою точку зрения (излагать мысли логично и ясно, аргументировать и приводить примеры в пользу своей точки зрения, делать умозаключения и выводы, отвечать на вопросы, приводить контраргументы.) (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - представлять информацию в письменном виде (эссе, контрольная работа) (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - выражать свое отношение к каждой ключевой ценности профессии (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - анализировать профессионально-педагогические ситуации (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - правильно формулировать цели и задачи (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - осуществлять декомпозицию цели (ОПК-9, ПК-5, ПК-9). <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с текстами и другими носителями информации (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - работы с библиотечными каталогами (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - скоростного конспектирования лекций (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - быстрого чтения (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - системой целостностных представлений о ценностных отношениях к обучающемуся (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - анализа профессионально-педагогической ситуации (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - навыками формулировки учебно-профессиональных целей и задач (ОПК-9, ПК-5, ПК-9); - навыками декомпозиции цели (ОПК-9, ПК-5, ПК-9).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Психология профессионального образования

Цель изучения дисциплины:	формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования, формируя базовые знания о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала по направлению подготовки.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Психология профессионального образования» является базовой Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Психология профессионального образования» направлен на формирование следующих компетенций: способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

	<p>способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих (ПК-2); – историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций (ПК-2); – сущность, содержание и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой (ОПК-6); – формы, средства и методы педагогической деятельности (ОПК-6); – роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании (ПК-2); – профессиональную лексику (ПК-2, ОПК-6); – современные психологические и педагогические технологии (ПК-2, ОПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять саморазвитие и самовоспитание личности (ОПК-6); – выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации (ПК-2); – ориентироваться в выборе средств и методов обучения (ПК-2, ОПК-6); – разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения (ПК-2); – выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых (ОПК-6, ПК-2); – разрабатывать содержание обучения (ОПК-6), – планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования (ПК-2); – разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса УЗ НПО и СПО (ПК-2, ОПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению (ОПК-6, ПК-2); – методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики (ПК-2, ОПК-6); – технологией педагогического общения (ПК-2); – умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе (ОПК-6, ПК-2); – технологиями развития личности обучаемого (ПК-2); – речевым этикетом, принятым в обществе (ОПК-6, ПК-2).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Общая и профессиональная педагогика

Цель изучения дисциплины:	формирование системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах педагогического процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);</p> <p>владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);</p> <p>готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и структуру образовательного процесса (ОПК-7, ПК-10); - сущность эвристических методов и приёмов (ОПК-10); - основы педагогического проектирования (ПК-10); - дидактические возможности, принципы действий, технологию использования и методику применения дидактических средств (ОПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать педагогическую ситуацию (ОПК-7); - использовать методы, формы и средства обучения в зависимости от дидактических целей (ОПК-7, ПК-10); - отбирать средства и способы контроля оценки знаний (ОПК-7, ОПК-10); - определять объект и предмет исследования (ОПК-10); - использовать принципы обучения в процессе проектирования образовательного процесса (ПК-10); - проектировать содержание образования на уровне предмета и занятия (урока) (ОПК-7, ПК-10); - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации (ОПК-7); - использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую базу (ОПК-7); <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора методов, форм и средств обучения (ОПК-7, ПК-10); - использования эвристических методов и приемов (ОПК-10); - анализа профессионально-педагогических действий (ОПК-7); - работы с текстами и другими носителями информации (ПК-10).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Педагогические технологии

Цель изучения дисциплины:	формирование компетентности в области педагогических технологий
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «Педагогические технологии» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);</p> <p>владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);</p> <p>готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации и осуществления учебно-профессиональной деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); - технологию организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); - технологию проектирования и контроля педагогического процесса (ОПК-8, ПК-6); - технологию проектирования педагогической деятельности ((ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); - способы эффективного общения (ОПК-8, ПК-6); - приемы формирования познавательного интереса в процессе учебной деятельности (ОПК-8, ПК-6); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эвристические методы и приемы в своей деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); - выявлять проблему, формулировать цель и задачи (ОПК-10, ПК-6); - проектировать и контролировать ход и результаты педагогического процесса (ОПК-8, ПК-6); - отбирать и эффективно применять технологии общения в зависимости от

	<p>ситуации (ОПК-8, ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать степень эффективности применения той или иной технологии общения (ОПК-8, ПК-6); <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования системы эвристических методов и приемов (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); - организации педагогического общения (ОПК-8, ПК-6).
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Методика профессионального обучения

Цель изучения дисциплины:	формирование компетентности в сфере методики профессионального обучения
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к базовой части
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2). <p>Профессиональные: (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - особенности подготовки специалистов-дизайнеров на уровне среднего и высшего профессионального образования (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - структуру и основное содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего и высшего профессионального образования (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - виды программной документации в системе среднего и высшего профессионального образования (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - особенности проектирования учебного занятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - методы профессионального обучения и их классификации (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - стратегии профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - технологии профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - особенности игровых технологий обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - средства профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - особенности организации исследовательской работы учащихся (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочую программу по учебной дисциплине (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - осуществлять межпредметные связи в процессе проектирования учебной программы (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - проводить экскурсии (ОПК-2); - организовывать самостоятельную работу студента (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - осуществлять руководство курсовой и дипломной работами (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - выбирать и эффективно использовать методы обучения (ОПК-2, ПК-1,

	<p>ПК-3, ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять интерактивное обучение (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - использовать игровые технологии в профессиональном обучении (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - организовывать проблемное обучение (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - разрабатывать технологические карты заданий (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - использовать информационные технологии в процессе профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - осуществлять контроль и оценку качества профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - организовывать исследовательскую работу учащихся (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана-конспекта занятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - формами организации профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - стратегиями профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - технологиями профессионального обучения (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4); - методиками обучения предметам профессионального цикла (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
Общая трудоемкость дисциплины	14 зачетных единиц

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины:	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для: создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины» (базовая часть)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); <p>Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к производительному труду (ПК-36). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновения (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - организационные основы осуществления мероприятий по защите населе-

	<p>ния от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-7, ОК-9, ПК-36);</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-7, ОК-9, ПК-36.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-7, ОК-9, ПК-36); идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-7, ОК-9, ПК-36) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-7, ОК-9, ПК-36); - измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-7, ОК-9, ПК-36)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы

Маркетинг

Цель изучения дисциплины:	расширить представление студентов о маркетинговой деятельности при решении проблем управления производством и реализацией товаров и услуг в интересах потребителей; о направлениях и путях развития товарного рынка в России и за рубежом; о проблемах использования новых подходов к достижению более высокого уровня результатов в бизнесе
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-3);</p> <p>Профессиональные:</p> <p>готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль маркетинга в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия на рынке и решении социально-экономических задач; - принципы сегментации выбора целевых рыночных сегментов; - порядок проведения маркетинговых исследований; - основы разработки комплекса маркетинга; - принципы организации маркетинговой службы на предприятия; - методы оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятий; - правовые основы построения взаимоотношений с потребителями и поведения на рынке

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать маркетинговую информацию; - сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации; - эффективно организовать деятельность маркетинговой службы; - рассчитывать маркетинговый бюджет; - владеть методами поиска, реализации и оценки маркетинговых решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа маркетинговой информации; - методами анализа маркетинговой среды предприятия; - методами сегментации рынка; - методами оценки конкурентоспособности предприятия и его стратегических возможностей по завоеванию конкурентных преимуществ; - технологиями разработки маркетинговой стратегии и маркетинговых программ; - технологией формирования структуры маркетинговой службы предприятия; - методами определения бюджета и оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина « <i>Физическая культура и спорт</i> » относится к дисциплине <i>базовой части</i> ОПОП ВО.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) «<i>Физическая культура и спорт</i>» направлен на формирование общекультурной компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8) <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы

История искусств

Цель изучения дисциплины:	Освоение базовых понятий истории искусств (художественный стиль, художественный идеал, виды и жанры изобразительного искусства, художественный образ и т.д.) и основных этапов ее развития
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП ВО
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>базовые понятия истории искусств (архитектуры, скульптуры, живописи, графики, другие современных видов искусства (инсталляция, перформанс, видео-арт и т.д.)): (художественный стиль, художественный идеал, виды и жанры изобразительного искусства, художественный образ и т.д.) и основных этапов ее периодизации (ОК-2, ПК-31);</p> <p>Уметь:</p> <p>излагать свои знания в устной и письменной форме, логически верно, аргументированно и ясно анализировать искусствоведческие проблемы, конструктивно вести по ним дискуссии и полемики (ОК-2, ПК-31);</p> <p>Владеть:</p> <p>осознанием гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации: различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-2, ПК-31);</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

История и теория дизайна

Цель изучения дисциплины:	ознакомление студентов с историей развития материальной культуры доиндустриальной эпохи, становлением и развитием дизайна как самостоятельного вида проектной деятельности, основными стилевыми направлениями формообразования и деятельностью наиболее известных личностей в области дизайна для формирования системы теоретических базовых знаний и целостного восприятия феномена современной художественной культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия дизайна, науки и техники (ОК-2; ПК-31); - исторический опыт развития мирового дизайна, основные факты и закономерности историко-художественного процесса, значение наследия прошлых веков для современности (ОК-2; ПК-31); - закономерности освоения человеком окружающей действительности, направления и формы эстетической деятельности (ОК-2; ПК-31); - историю и современные тенденции профессиональной подготовки специалистов в области дизайна (ОК-2; ПК-31); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в направлениях, формах и видах дизайнерской деятельности

	<p>(ОК-2; ПК-31);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и анализировать стилевую специфику разных авторов и школ дизайнерского проектирования в социокультурном, историческом и философском аспектах (ОК-2; ПК-31); - уметь логически верно, аргументировано и ясно выражать свое мнение (ОК-2; ПК-31); <p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-2; ПК-31);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-2; ПК-31); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки дизайнерских решений в отечественной и зарубежной практике (ОК-2; ПК-31); - уважительным и бережным отношением к культурно-историческому наследию, культурным традициям и терпимым восприятием социокультурных различий (ОК-2; ПК-31); - речевым этикетом, профессиональной лексикой и терминологией (ОК-2; ПК-31); - навыками научного подхода к материалу (ОК-2; ПК-31); - научной методологией познания произведений искусства (ОК-2; ПК-31).
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц

Этика и эстетика

Цель изучения дисциплины:	формирование широкого мировоззрения, художественного вкуса, этико-эстетического осознания личностью исторического развития культуры и искусства с первых сведений о науке до 21 века посредством комплексного изучения этики и эстетики исторических эпох
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>составляющие основу этических учений, применять полученные знания при решении профессиональных задач, а также в практической жизни (ОК-5, ПК-31);</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5, ПК-31);</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5, ПК-31).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях;
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>Общепрофессиональные: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);</p> <p>Профессиональные: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля (ОК-4, ОПК-3, ПК-6);</p> <p>Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (ОК-4, ОПК-3, ПК-6);</p> <p>Владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-3, ПК-6);</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Инженерная графика с основами проектирования

Цель изучения дисциплины:	выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации, необходимой для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня и использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ПК-31);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Правила выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); Передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (ПК-31);</p> <p>Уметь: Читать и выполнять чертежи, вносить в них изменения для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); Применять передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей</p>

	профессии (ПК-31); Владеть: Различными методами составления конструкторской и технической документации для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); Передовыми отраслевыми технологиями в процессе обучения рабочей профессии (ПК-31);
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Проектирование

Цель изучения дисциплины:	Приобретение теоретических знаний по истории, видам, этапам и последовательности проектирования, технологии графических изображений, ознакомление с основными сведениями о методах проектирования и применения этих знаний на практике проектирования, формирование способности использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии(специальности).
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Профессиональные: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ПК-31); способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32). В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии(специальности);(ПК-31); историю становления проектной графики и методов проектирования; этапы и технику художественного проектирования (ПК-32) Уметь: применять передовые технологии подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-31) методически правильно организовать и контролировать процесс творческого проектирования студентов в обучении по этапам проектирования (ПК-32) Владеть: способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32) способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31) готовностью к проектированию, методиками проектирования, способами обработки материалов (ПК-32, ПК-31)
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц

Компьютерная графика

Цель изучения дисциплины:	Сформировать профессиональные компетенции в области информационных технологий в педагогической деятельности, а также дать базовые навыки работы в самых популярных графических редакторах векторной и трехмерной графики 3ds max, Auto CAD, In Design, применяющихся во всех отраслях дизайна, компьютерного моделирования, проектирования, в педагогической деятельности и во многих других областях. Получить навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных программах, овладеть навыками самообразования, самосовершенствования и усидчивости.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);</p> <p>Профессиональные: готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9); способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ПК-31).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы компьютерных редакторов (ОПК-5); – основы работы на компьютере (ОПК-5); – методы обучения, формирования профессиональных умений и навыков (ПК-31); – о современных состояниях, тенденциях и перспективах развития дизайнерского проектирования (ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно использовать интернет-ресурсы (ОПК-5); – использовать вычислительную технику при решении технических задач, при проектировании, моделировании и производстве изделий, а также при организации учебного процесса (ПК-31); – самостоятельно работать с технической и справочной литературой (ПК-9); – самостоятельно работать в графических редакторах (ПК-9); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением проявлять учебно-познавательную активность, поддерживать трудовую деятельность (ПК-9); – теоретическими основами, основными положениями и современными методами дизайнерского проектирования (ОПК-5); – реальными представлениями о процессе и этапах художественно-промышленного производства (ПК-31). –
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц

Рисунок

Цель изучения дисциплины:	развитие у студентов конструктивно-пространственного и образно-пластического мышления
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные: способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p>

	<p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: материалы и техники рисунка; виды рисунка; законы линейно-воздушной перспективы; принципы выполнения рисунка; изобразительные средства передачи предметной среды; основы пластической анатомии;</p> <p>Уметь: фиксировать в наброске первоначальную идею, перерабатывать ее в поисковом рисунке; абстрагировать и анализировать форму изображаемых предметов, видеть их конструктивное строение; графически моделировать форму, объем и пространство; изображать пространственную форму по памяти, представлению и воображению; верно передавать характер, пропорции, движение фигуры человека в краткосрочных рисунках;</p> <p>Владеть: процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование); навыками линейного и светотеневого конструктивного рисунка; навыками грамотного ведения работы (самостоятельно выявлять и исправлять ошибки в работе)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц

Живопись

Цель изучения дисциплины	Способствовать развитию профессиональных компетенций студентов в области живописи. Способствовать развитию творческого, тектонического и колористического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы живописи; основные положения и закономерности создания произведений живописи; правила, приемы и средства передачи объема и пространства, изображаемых форм, выразительного отображения художественных образов (ПК-32, ПК-34);</p> <p>Уметь: профессионально рисовать и использовать умения в практике составления композиции, стилизации ее отдельных элементов, добиваться полного соответствия содержания композиции и изобразительных средств; анализировать и обобщать; последовательно и грамотно решать учебные и творческие задачи; выявлять изобразительными средствами композиционный центр; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32, ПК-34);</p> <p>Владеть: навыками линейно-конструктивного построения и основами живописи; приемами работы с цветом и цветовыми композициями, передовыми технологиями (ПК-32, ПК-34);</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачётных единиц

Конструирование оборудования интерьера

Цель изучения дисциплины:	привитие студентам навыков грамотной организации предметно-пространственной среды с учетом социальных, информационных, эргономических, конструкторских, бионических, психофизиологических аспектов; развитие способностей анализа профессионально-педагогических ситуаций.
Место дисциплины в	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисци-

структуре ОПОП ВО	плины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);</p> <p>способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ПК-31);</p> <p>готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа профессионально-педагогических ситуаций (ПК-5). - способы использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31). - принципы и способы повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы анализа профессионально – педагогических ситуаций (ПК-5) - применять способы использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31). - использовать принципы и способы повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа профессионально – педагогических ситуаций (ПК-5) - способами и правилами использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31). - методикой использования принципов и способов повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц

Графический дизайн

Цель изучения дисциплины	развитие студента, как дизайнера-графика, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками. Курс «Графический дизайн» способствует развитию образного и художественного мышления, творческого потенциала, дает представление о специфике графического языка и возможностях создания графических композиций.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки (ОПК-5);</p> <p>Профессиональные:</p> <p>готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК – 7);</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы на компьютере (ОПК-5); • передовые технологии проектирования объектов графического дизайна (ПК-31); • передовые отраслевые технологии производств дизайнерского профиля (ПК-31); • технологии обработки изображений в различных графических редакторах (ОПК-5).

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в различных компьютерных программах для создания объектов графического дизайна (ОПК-5); • применять передовые отраслевые технологии проектирования и изготовления объектов графического дизайна (ПК-31); • использовать средства графического дизайна в профилактике социального поведения (ПК-7); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами создания произведений графического дизайна на базе компьютерных технологий (ОПК-5); • навыками образно-графического выражения любой темы, в том числе и социальной (ПК-7; ПК-31); • навыками применения передовых технологий в соответствии с целями и задачами подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна (ПК-31).
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <p>готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранять здоровье, развивать и совершенствовать функциональные возможности, психофизические способности и качества (ОК-8); – использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-8).
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

Чувашский язык

Цель изучения дисциплины	формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>Общепрофессиональные: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);</p> <p>Профессиональные: готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения. Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы. Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Уметь: Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию. Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Фонетическими навыками.</i> Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением. <i>Лексическим минимумом</i> в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования. <i>Грамматическими навыками.</i> Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Роль национального языка в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>Общепрофессиональные: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);</p> <p>Профессиональные: готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения. Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы. Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Уметь: Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию. Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Фонетическими навыками.</i> Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением. <i>2. Лексическим минимумом</i> в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования. <i>3. Грамматическими навыками.</i> Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Чувашское декоративно-прикладное искусство

Цель изучения дисциплины:	формирование профессиональной компетентности рабочего(специалиста) соответствующего квалификационного уровня в сфере чувашского декоративно-прикладного искусства, а также способности выполнять работу соответствующего квалификационного уровня, умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Чувашское декоративно-прикладное искусство» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>Профессиональные: способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – виды чувашского декоративно-прикладного искусства и влияние их особенностей на характер и стилистику выполняемого изделия (ПК-32); – хронологию событий (ОК-2); – основные источники и литературу по курсу (ОК-2); – историческую терминологию (ОК-2); – законы композиции, сочетания геометрических узоров с растительными и животными мотивами, типы швов и технику счетной вышивки (ПК-32); – характеристики и возможности различных художественных материалов (ПК-32); – основные группы швов чувашской вышивки, символику, орнамент, основные цвета (ПК-32); – технологию изготовления изделий в национальном стиле в разных видах декоративно-прикладного искусства (ПК-34); – особенности творческой отделки изделий, выполненных в разных техниках декоративно-прикладного искусства (ПК-34). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить реализацию идей в художественные образы (ПК-34); – использовать историческое наследие и культурные традиции в создании изделий декоративно-прикладного искусства (ОК-2); – разрабатывать цветоритмические композиции различной степени сложности с применением различных техник вышивки (ПК-34); – создавать изделия в национальном стиле в различных видах декоративно-прикладного искусства (ПК-34). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления исторических и искусствоведческих знаний (ОК-2); – навыками выполнения основных швов чувашской традиционной вышивки и эвристическими методами их декорирования (ПК-34); – техникой вышивки с применением различных материалов (ПК-34); – средствами творческого выражения художественного образа (ОК-2).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Чувашское искусство

Цель изучения дисциплины:	формирование компетентности рабочего (специалиста) в сфере чувашского искусства, способного выполнять работу соответствующего квалификационного уровня, умеющего анализировать основные этапы и закономерности исторического развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Чувашское искусство» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные:</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю чувашского народного и профессионального искусства (ОК-2); – виды чувашского искусства и влияние их особенностей на характер и стилистику выполняемого изделия (ПК-32); – законы композиции, сочетания геометрических узоров с растительными и животными мотивами, типы швов и технику счетной вышивки (ПК-32); – характеристики и возможности различных художественных материалов (ПК-32); – основные этапы и закономерности развития искусства Чувашии в его культурно-историческом контексте (ОК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> – основные группы швов чувашской вышивки, символику, орнамент, основные цвета (ПК-32); – технологию изготовления изделий в национальном стиле с использованием разных видов декоративно-прикладного искусства (ПК-34); – особенности творческой отделки изделий, выполненных в разных техниках декоративно-прикладного искусства (ПК-34). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать идеи в художественные образы (ПК-34); – использовать историческое наследие и культурные традиции в создании изделий (ОК-2); – создавать различные композиции с использованием соответствующих цветовых сочетаний различной степени сложности с применением различных техник вышивки (ПК-34); – создавать изделия в национальном стиле в различных видах декоративно-прикладного искусства (ПК-34). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторически сложившимися методами орнаментального и колористического решения объектов предметной среды с учетом национальных традиций (ОК-2); – способами выполнения различных швов чувашской традиционной вышивки (ПК-32); – техникой вышивки с применением различных материалов (ПК-34); – технологией использования полученных знаний и умений в процессе разработки проекта и решения дизайнерской задачи (ПК-34).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Основы эргономики

Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить студентов к осуществлению профессиональной деятельности соответствующего уровня, способных организовать рабочее место в соответствии с современными требованиями эргономики, учитывая производительность труда и качество продукции, а также экономию ресурсов и безопасность, готовых осуществить диагностику и прогнозирование развития личности; - сформировать профессиональные компетенции студентов в области эргономики. - развить у студентов способность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности; - сформировать умения организации эргономического сопровождения (обеспечения) проектирования. - применять научные знания о взаимодействии человека с окружающей средой на практике; - развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Основы эргономики» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК- 8); готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33); готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34); готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды (ПК-8); - современные эргономические исследовательские программы (ПК-33); - эргономические программы проектирования среды обитания (ПК-34); - эргономические методы и антропометрические подходы проектирования системы (ПК- 35); - основы проектирования систем взаимодействий человека и машины, основ формообразования предметов (ПК- 35); - средства и методы эргономического исследования (ПК- 35); - объективные характеристики (элементов) среды обитания человека (ПК-35); - процесс проектирования среды обитания (ПК- 35); - функции эргономики в различных средовых ситуациях (ПК- 35); - основные типоразмеры отдельных элементов архитектурной среды (ПК-35); - эргономические антропометрические признаки (ПК- 35). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-8); - проводить эргономические исследования (ПК-34); - применять эргономические антропометрические признаки (ПК-33, ПК-35); - применять эргономические рекомендации в области дизайнерского проектирования (ПК-33, ПК-34, ПК- 35); - применять методы эргономических исследований (ПК- 35); - использовать антропометрические данные при расчете параметров системы (ПК-33, ПК- 35); - применять метод перцентилей, соматографический и экспериментальные методы (ПК-33, ПК- 35); - составлять эргономическую программу проектирования (ПК-33, ПК- 35); - применять эргономические требования к среде обитания (ПК-34, ПК- 35); - разрабатывать эргономические принципы организации среды обитания (ПК-33, ПК- 35); - проводить сравнительный анализ и классифицировать средовые объекты (ПК-34, ПК- 35); - использовать общую антропометрическую базу в проектировании средовых объектов (ПК-33, ПК-34, ПК- 35). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проектирования системы (ПК-34, ПК- 35); - процессом эргономического сопровождения (обеспечения) проектирования средовых объектов (ПК-33, ПК- 35); - методами психофизиологического исследования (ПК- 8); - методами психологической диагностики для решения профессиональных задач (ПК-8); - методами эргономических исследований (ПК- 35); - методикой эргономических расчетов параметров рабочего места (ПК-33, ПК-34, ПК- 35); - антропометрией (системой измерений человеческого тела и его частей, морфологических и функциональных признаков тела) (ПК-34, ПК- 35); - процессом эргономического сопровождения проектирования среды обитания (ПК-34, ПК- 35); - архитектурным анализом масштабных соотношений человека и средового наполнения (ПК-33, ПК-34, ПК- 35); - методами генерации идей (ПК-34, ПК- 35); - методологией средового проектирования (ПК-34, ПК- 35).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Основы антропометрического проектирования в интерьере

Цель изучения дисциплины:	- сформировать профессиональные компетенции студентов в области эргономики.
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать структурным элементам эргономики. - сформировать умения организации эргономического сопровождения (обеспечения) проектирования. - применять научные знания о взаимодействии человека с окружающей средой на практике. - сформировать способность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Основы антропометрического проектирования в интерьере» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК- 8); готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33); готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34); готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности психофизиологического развития профессионала и особенности их проявления (ПК-8); - эргономические программы проектирования среды обитания (ПК-34); - основы проектирования систем взаимодействий человека и машины (ПК-35); - объективные характеристики (элементов) среды обитания человека (ПК-35); - процесс проектирования среды обитания (ПК- 35); - функции эргономики в различных средовых ситуациях (ПК- 35); - основные типоразмеры отдельных элементов архитектурной среды (ПК-35); <p>-знать возможности повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8); - проводить эргономические исследования (ПК-34); - применять эргономические антропометрические признаки (ПК-33, ПК-35); - применять эргономические рекомендации в области дизайнерского проектирования (ПК-33); - применять методы эргономических исследований (ПК- 35); - использовать антропометрические данные при расчете параметров системы для обеспечения удобства и безопасности профессионала (ПК-33); - применять эргономические требования к среде обитания (ПК- 35); - проводить сравнительный анализ и классифицировать средовые объекты (ПК- 35); - использовать общую антропометрическую базу в проектировании средовых объектов (ПК- 35). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8); - процессом эргономического сопровождения (обеспечения) проектирования средовых объектов (ПК-33, ПК- 35); - методами соматографического анализа (ПК- 35); - методикой эргономических расчетов параметров рабочего места для обеспечения безопасности профессионала (ПК-33); - антропометрией (системой измерений человеческого тела и его частей,

	<p>морфологических и функциональных признаков тела) (ПК-34, ПК- 35);</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессом эргономического сопровождения проектирования среды обитания (ПК-34, ПК- 35); - архитектурным анализом масштабных соотношений человека и средового наполнения для обеспечения удобства и безопасности рабочего (ПК-33); - методами генерации дизайнерской мысли (ПК-34); - системой знаний средового проектирования (ПК-34, ПК- 35).
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы

Архитектурно-строительное черчение

Цель изучения дисциплины:	<p>– выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации, необходимой для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня и использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>– подготовка специалистов, способных организовывать свою профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Архитектурно-строительное черчение» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока I «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК- 4); способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ПК-31); способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные конструктивные решения зданий и сооружений и основы их проектирования (ПК-31, ПК-32); инженерное оборудование зданий (ПК-32); методы и правила выполнения чертежей (ПК-31, ПК-32); профессиональные термины и понятия графического языка (ПК-32). <p>нормативно-правовую основу профессионально-педагогической деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать чертежи и схемы (условные графические обозначения) (ПК-32); пользоваться измерительными инструментами, справочной литературой (ПК-32); выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций (ПК-32); выполнять архитектурно-строительные чертежи (проекты) и оформлять техническую документацию (ПК-32); работать со специальной и справочной литературой (ПК-32); использовать передовые отраслевые технологии (ПК-31); организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> профессиональной терминологией, методологией и логикой решения графических задач (ПК-32). знаниями о строительстве, реконструкции и эксплуатации жилых и промышленных зданий и сооружений и методами их проектирования (ПК-32); навыками построения архитектурных элементов и предметов дизайна в чертежах (ПК-32);

	способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (ПК-31); навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе (ПК-4);
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Архитектурно-строительное проектирование

Цель изучения дисциплины:	формирование пространственных представлений и совершенствование проектных навыков в области архитектуры и строительства у будущих специалистов педагогов-дизайнеров, чья деятельность связана с развитием у подрастающего поколения художественно-конструкторских способностей, умений воплощать свои замыслы в практическую деятельность, формировать качества проектной грамотности, необходимые человеку для жизни в современном обществе.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Архитектурно-строительное проектирование» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные: способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4); способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ПК-31); способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные конструктивные решения зданий и сооружений и основы их проектирования (ПК-31, ПК-32); инженерное оборудование зданий (ПК-32); методы и правила выполнения чертежей (ПК-31, ПК-32); профессиональные термины и понятия графического языка (ПК-32). нормативно-правовую основу профессионально-педагогической деятельности (ПК-4); передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>Уметь: читать чертежи и схемы (условные графические обозначения) (ПК-32); пользоваться измерительными инструментами, справочной литературой (ПК-32); выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций (ПК-32); выполнять архитектурно-строительные чертежи (проекты) и оформлять техническую документацию (ПК-32); работать со специальной и справочной литературой (ПК-32); использовать передовые отраслевые технологии (ПК-31); организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией, методологией и логикой решения графических задач (ПК-32). знаниями о строительстве, реконструкции и эксплуатации жилых и промышленных зданий и сооружений и методами их проектирования (ПК-32); навыками построения архитектурных элементов и предметов дизайна в чертежах (ПК-32); способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (ПК-31); - навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе (ПК-4);</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Композиционное формообразование

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>подготовить студентов к художественно-конструкторской деятельности по разработке и созданию объектов дизайна, к проектированию пространственных систем, используя передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) в образовательных системах мировой и отечественной педагогической практики.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Композиционное формообразование» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные модели образовательных систем в мировой и отечественной практике (ПК-10); - методы поиска идей (ПК-31, ПК-32); - технологии рефлексии; технологии моделирования (ПК-31); - интерактивные и эффективные технологии подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна (ПК-32); - требования работодателей к профессиональному портфолио дизайнера (ПК-32); - основы графического оформления портфолио (ПК-32); - свойства и средства композиции, основы цветовой и тональной гармонии (ПК-31); - технологию подготовки графических работ к печати (ПК-32). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в выборе концепций образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10); - применять методы поиска идей адекватно проектному заданию (ПК-31); - осуществлять рефлекссию и использовать ее результаты (ПК-10); - осуществлять моделирование, выбор материалов для изготовления макетов, выполнять макеты (ПК-32); - применять передовые технологии подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна (ПК-31, ПК-32); - собирать альбом-портфолио и электронный портфолио (ПК-31, ПК-32); - составлять четкую структуру портфолио (ПК-32); - применять законы композиционного формообразования, находить оригинальную графическую подачу портфолио (ПК-32); - обрабатывать собственные эскизы в графических редакторах (ПК-31, ПК-32); - применять современные технологии в дизайне (ПК-31). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой стимулирования творческого поиска идей (ПК-10); - приемами рефлексии (ПК-10); - приемами моделирования, навыками изготовления макетов (ПК-31, ПК-32); <p>навыками применения передовых технологий в соответствии с целями и задачами подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна (ПК-31, ПК-32);</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом оформления графических альбомов-портфолио (ПК-32); - компьютерными технологиями обработки графических изображений (ПК-31, ПК-32); - навыками подготовки собственных работ к печати (ПК-32); - приемами проектной графики (ПК-32).

Общая трудоемкость дисциплины	13 зачетных единиц
-------------------------------	--------------------

Пропедевтика

Цель изучения дисциплины:	формирование компетентности в сфере активизации творческого потенциала проектировщика, развивая его образно-эмоциональное восприятие, культуру и умение использовать передовые технологии в области дизайна, а также формирование умения использовать полученные знания в соответствии с требованиями современных моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Пропедевтика» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК- 10);</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции образовательных систем в мировой и отечественной практике (ПК-10); - методы поиска дизайнерской мысли (ПК-31, ПК-32); - методы и средства моделирования (ПК-31); - эффективные технологии подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна (ПК-32); - требования к профессиональному портфолио специалиста соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); - использование современных отраслевых технологий в графическом оформлении портфолио (ПК-31); - методы использования отраслевых технологий при подготовке графических работ к печати (ПК-31); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ образовательных систем в мировой и отечественной практике (ПК-10); - применять методы поиска идей соответственно проектному заданию (ПК-31); - осуществлять моделирование, выбор материалов для изготовления макетов, выполнять макеты (ПК-32); - применять интерактивные и эффективные технологии подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна (ПК-31, ПК-32); - собирать альбом-портфолио и электронное портфолио, применяя законы композиции находить оригинальную графическую подачу (ПК-31, ПК-32); - обрабатывать собственные эскизы в графических редакторах (ПК-32); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами стимулирования творческого поиска дизайнерской идеи (ПК-31); - приемами рефлексии (ПК-31); - приемами моделировки, навыками изготовления моделей (ПК-31, ПК-32); - навыками применения интерактивных и эффективных технологий в соответствии с целями и задачами подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна (ПК-31, ПК-32); - навыками анализа и отбора графических работ для портфолио (ПК-31); - опытом оформления графических альбомов с применением компьютерных технологий (ПК-32); - компьютерными методами обработки графических изображений (ПК-31, ПК-32); - навыками подготовки собственных работ к печати (ПК-32);

	- приемами проектной графики (ПК-32);
Общая трудоемкость дисциплины	13 зачетных единиц

Практическое (производственное) обучение (Резьба по дереву и бересте)

Цель изучения дисциплины:	развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формируя способности использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности).
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Резьба по дереву и бересте)» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные: способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2); способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34); готовность к производительному труду (ПК-36).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>знать: - традиционные и современные технологии, применяемые в процессе изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, позволяющие выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-2, ПК-32, ПК-34, ПК-36); - весь спектр художественно-технических приемов изготовления произведений декоративно-прикладного искусства по избранной специальности, формирующих профессиональные компетентности рабочего (ПК-36, ПК-32, ПК-34); - новые направления и тенденции развития декоративно-прикладного искусства, развивающие профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов (ПК-2, ПК-32, ПК-34)</p> <p>уметь: - осуществлять выбор материалов и технологий для изготовления изделий в материале позволяющих повышать производительность труда (ПК-36, ПК-34, ПК-32); - выражать идеи графически и в материале, проектировать единичные и комплексные изделия развивая профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих (ПК-2, ПК-32, ПК-34)</p> <p>владеть: - теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, необходимыми в декоративно-прикладном искусстве (область- резьба по дереву и бересте), соответствующие работам квалификационного уровня (ПК-32, ПК-34, ПК-36); - основами технологии, ручными и механическими способами художественной обработки материалов (инструментами и оборудованием) формирующих профессиональные компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня (ПК-32, ПК-34); - приемами организации самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики, развивая профессионально важные и значимые качества личности (ПК-2 ПК-34, ПК-36)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Практическое (производственное) обучение (Роспись по дереву)

Цель изучения	развивать профессионально важные и значимые качества личности буду-
----------------------	---

дисциплины:	<p>щих рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формируя способности использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);</p> <p>сформировать базу теоретических и практических знаний о процессах и оборудовании при выполнении росписей, технологиях, приобретение умений и навыков практической работы, основанное на сочетании практического обучения с производительным трудом (обработка металла, керамики, резьба и роспись по дереву, кости, работа с тканью).</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Роспись по дереву)» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34);</p> <p>готовность к производительному труду (ПК-36).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные технологии, применяемые в процессе изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, позволяющие выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-2, ПК-32, ПК-34, ПК-36); - весь спектр художественно-технических приемов изготовления произведений декоративно-прикладного искусства по избранной специальности; формирующих профессиональные компетентности рабочего (ПК-36, ПК-32, ПК-34, ПК-2) - новые направления и тенденции развития декоративно-прикладного искусства, развивающие профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов (ПК-2, ПК-32, ПК-34) - основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства, влияющие на готовность к производительному труду (ПК-34, ПК-36) - основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные материалы и технологии их обработки при создании объектов декоративно-прикладного искусства, позволяющих повышать производительность труда; (ПК-32, ПК-36) - разбираться в художественно-выразительных особенностях языка росписи, уметь использовать линию, ритм, силуэт, цвет, пропорции, форму, композицию как средства художественной выразительности в проектировании и изготовлении изделий с росписью;(ПК-32, ПК-34) - проектировать и выполнять изделия декоративно-прикладного искусства в разных материалах и технологиях, развивающие профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих (ПК-2, ПК-34, ПК-36); - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения, развивающие профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов (ПК-2; ПК-32, ПК-36, ПК-36) - разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями;(ПК-32)

	<p>- осуществлять целевой отбор и анализ подготовительного материала для изготовления изделий, последовательно вести работу над объектом;(ПК-34, ПК-36)</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой организации образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);(ПК-2, ПК-32, ПК-34)</p> <p>- технологиями художественной росписи (по дереву) (ПК-32, ПК-34) ;</p> <p>-технологиями выполнения выбранной орнаментальной композиции, позволяющими наиболее четко передать замысел произведения;(ПК-36)</p> <p>- теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в декоративно-прикладном искусстве (область- роспись по дереву), соответствующие работам квалификационного уровня (ПК-32, ПК-34, ПК-36);</p> <p>- основами технологии, ручными и механическими способами художественной обработки материалов (инструментами и оборудованием) формирующих профессиональные компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня (ПК-32, ПК-34);</p> <p>- приемами организации самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики, развивая профессионально важные и значимые качества личности (ПК-2 ПК-34, ПК-36)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Практическое (производственное) обучение (Роспись по ткани)

Цель изучения дисциплины:	формирование компетентности в сфере росписи по ткани
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Роспись по ткани)» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34);</p> <p>готовность к производительному труду (ПК-36).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы композиции в дизайне (ПК-32, ПК-34); - типологию композиционных средств и их взаимодействие (ПК-32, ПК-34); - цвет и цветовые гармонии (ПК-32, ПК-34); - генезис и семантику орнамента (ПК-34); - основы текстильной графики (ПК-34, ПК-36); - новые направления и тенденции развития декоративно-прикладного искусства, развивающие профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов (ПК-2, ПК-32, ПК-34) - способы трансформации поверхности (ПК-32,); - виды росписей на ткани, технологию батика (ПК-36, ПК-34); - способы обработки материалов (ПК-34, ПК-36) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные типы росписей на ткани (ПК-32); - дизайн росписи промышленных изделий (предмет, серия, комплекс и т.д.) (ПК-32, ПК-34, ПК-36,); - графическую продукцию средствами батика (ПК-36, ПК-34); - проектировать и выполнять изделия декоративно-прикладного искусства в

	<p>разных материалах и технологиях, развивающие профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих (ПК-2, ПК-34, ПК-36);</p> <p>- разрабатывать эскизы (ПК-32, ПК-34, ПК-36);</p> <p>владеть:</p> <p>- приемами техники росписи сложного батика, и выполнения росписи в технике холодного и горячего батика (ПК-36);</p> <p>приемами организации самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики, развивая профессионально важные и значимые качества личности (ПК-2 ПК-34, ПК-36)</p> <p>.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Практическое (производственное) обучение («Конструирование и моделирование костюма»)

Цель изучения дисциплины:	формирование компетентности в сфере практического (производственного) обучения (конструирования и моделирования костюма)
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Практическое (производственное) обучение («Конструирование и моделирование костюма»» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34);</p> <p>готовность к производительному труду (ПК-36).</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы материаловедения швейного производства (ПК-2, ПК-32, ПК-34); – методы конструирования и моделирования одежды (ПК-32, ПК-34, ПК-36); – основы технологии изготовления одежды (ПК-32, ПК-34, ПК-36); – профессиональную терминологию (ПК-2, ПК-32, ПК-34); – новые направления и тенденции развития моды (ПК-32); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выражать идеи графически и в материале (ПК-32, ПК-34); – проектировать единичные изделия, комплекты, ансамбли одежды, авторские коллекции ПК-2, (ПК-32, ПК-34, ПК-36); – обрабатывать узлы и детали одежды (ПК-32, ПК-34, ПК-36); – осуществлять выбор материалов для изготовления изделий в материале (ПК-32); – выполнять изделия в материале (ПК-2, ПК-32, ПК-36); – экспериментировать с формами одежды (ПК-32, ПК-36); – работать в проектно коллективе специалистов различных направлений деятельности (ПК-2, ПК-32, ПК-34, ПК-36); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми художнику по костюму (ПК-32, ПК-34, ПК-36); – приемами и методами проектирования и моделирования костюма (ПК-2, ПК-32, ПК-36); – приемами гармонизации композиции костюма (ПК-32); – основами технологии изготовления одежды (ПК-2, ПК-34, ПК-32, ПК-36); – технологией объемно-пластического моделирования и выражения проектных идей на разных этапах работы (ПК-32, ПК-34, ПК-36).
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Специальное проектирование

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучить студентов профессионально-педагогическим функциям для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, - организации и осуществлению учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в системе СПО, - передовым технологиям в отрасли дизайна интерьера для формирования профессиональной компетентности рабочего (специалиста).
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1) способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3) способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31) - готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34). <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); - требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); - основы организации дизайнерских производств, технологические процессы проектирования и изготовления дизайнерской продукции (ПК-31); - знать основы профессиональной компетентности рабочего (специалиста) дизайнерского профиля (ПК-34). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовывать и управлять педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); - организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); - формировать профессиональной компетентности рабочего (специалиста) дизайнерского профиля (ПК-34). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); - навыками организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); - навыками использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); - навыками формирования профессиональной компетентности рабочего (специалиста) дизайнерского профиля (ПК-34).

Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц
-------------------------------	--------------------

Дизайн - проектирование

Цель изучения дисциплины:	<p>обучить студентов профессионально-педагогическим функциям для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществлению учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в системе СПО, - передовым технологиям в отрасли дизайна среды для формирования профессиональной компетентности рабочего (специалиста).
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1)</p> <p>способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3)</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34). <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); - требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); - основы организации дизайнерских производств, технологические процессы проектирования и изготовления дизайнерской продукции (ПК-31); - знать основы профессиональной компетентности рабочего (специалиста) дизайнерского профиля (ПК-34). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовывать и управлять педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); - организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); - формировать профессиональной компетентности рабочего (специалиста) дизайнерского профиля (ПК-34). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); - навыками организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); - навыками использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); - навыками формирования профессиональной компетентности рабочего

	(специалиста) дизайнерского профиля (ПК-34).
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики:	<p>формирование способностей к когнитивной деятельности, к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся, необходимых им в дальнейшей профессиональной деятельности, приобретенных в течение учебного года по выбранной рабочей профессии:</p> <p style="padding-left: 40px;">19520 «Художник росписи по дереву»;</p> <p style="padding-left: 40px;">17938 «Резчик по дереву и бересте»;</p> <p style="padding-left: 40px;">19521 «Художник росписи по ткани»;</p> <p style="padding-left: 40px;">19523 «Художник по костюму».</p> <p>формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня, навыков организации производительного труда обучающихся, использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии, определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p>
Место практики в структуре ОПОП ВО	Данная практика входит в Блок 2 Практики
Требования к результатам прохождения практики	<p>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>способность к когнитивной деятельности (ОПК -6);</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК- 32);</p> <p>готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);</p> <p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34);</p> <p>готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);</p> <p>готовность к производительному труду (ПК-36).</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, необходимые при прохождении квалификационной практики по рабочей профессии:</p> <p style="padding-left: 20px;">- Уметь</p> <p>рационально распределять свою деятельность во времени и пространстве и вести поиск информации, необходимой для ее осуществления;</p> <p>критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию;</p> <p>оперировать датами, событиями;</p> <p>использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для реализации дизайнерских идей и проектов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач;</p> <p>применять эффективные способы усвоения знаний;</p> <p>применять правила техники безопасности и противопожарной защиты, эргономические и эстетические требования;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оптимальной организации своей деятельности и самостоятельно-</p>

	<p>го получения новых знаний; навыками применения существующих и разрабатывать новые методики для решения профессиональных задач; навыками использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности); навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения; технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.); навыками использования приобретенных знаний; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления деятельности.</p>
Общая трудоемкость практики	3 зачетные единицы

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)**

Цель практики:	подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении среднего профессионального образования.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Педагогическая практика входит в Блок 2 Практики
Требования к результатам прохождения практики	<p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <p>способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрез (ОК- 9); способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК -1); способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3); способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7); готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8); готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9); способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1) способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2) – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3) способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).</p> <p>Обучающийся после прохождения педагогической практики должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; - современные тенденции развития профессионального обучения; - специфику деятельности педагога профессионального обучения в ФГОС СПО и МПО; - специфику педагогического взаимодействия с обучающимися в СПО и МПО;

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к личности педагога профессионального обучения; - основные направления деятельности куратора; - методы диагностики группы; - виды деятельности обучающихся, методы и формы работы с ними; - методику анализа своей работы; - технологии выполнения электронных презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы, средства и формы обучения в соответствии с уровнем усвоения знаний; - анализировать педагогическую деятельность; - моделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и МПО; - создавать позитивный психологический климат в учебной группе; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; - реализовать полученные теоретические знания и личный потенциал в будущей педагогической деятельности; - изучать личность обучающегося и группы с целью диагностики, проектирования и корректировки их развития и воспитания; - осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку; - применять интерактивные и эффективные технологии подготовки рабочих (специалистов) в области дизайна. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач СПО и МПО; - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений; - навыками проектирования воспитательных мероприятий; - компьютерными технологиями.
Общая трудоемкость практики	15 зачетных единиц

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Технологическая практика)**

Цель практики:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности; - приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - участие в производственном процессе изготовления дизайнерской продукции; - приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации), приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Данная практика входит в Блок 2.Практики
Требования к результатам прохождения практики	<p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</p> <p>способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);</p> <p>владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>– способность выполнять работу соответствующего квалификационного</p>

	<p>уровня (ПК-32); – готовность к производительному труду (ПК-36). В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции: Уметь: - вести межличностное общение на русском и иностранных языках, - работать в команде, - поддерживать уровень физической подготовки, - самостоятельно работать на компьютере, - применять эвристические методы и приемы, - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности), - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для реализации дизайнерских идей и проектов, - правильно применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач; Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия, - навыками работы в команде, - навыками физической подготовки, обеспечивающими полноценную деятельность, - навыками пользователя компьютера (элементарные навыки), - навыками применения эвристических методов и приемов, - навыками выполнения работы соответствующего квалификационного уровня, - навыками использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности), - навыками решения практических задач в рамках выбранного направления деятельности.</p>
Общая трудоемкость практики	6 зачетных единиц

Преддипломная практика

Цель практики:	овладение первоначальным профессиональным опытом педагога профессионального обучения в области дизайна на стадии перехода к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Данная практика входит в Блок 2.Практики
Требования к результатам прохождения практики	<p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <p>способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);</p> <p>способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);</p> <p>способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);</p> <p>способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);</p> <p>способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);</p> <p>способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);</p> <p>способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);</p>

	<p>способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);</p> <p>готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);</p> <p>готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);</p> <p>готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);</p> <p>готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);</p> <p>готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);</p> <p>способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);</p> <p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34);</p> <p>готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);</p> <p>готовность к производительному труду (ПК-36).</p> <p>Студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов; - особенности развития профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; - диагностику и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - особенности воспитания будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; - организацию учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся; - организацию образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); - использовать учебно-технологическую среду в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - системой эвристических методов и приемов; - способностью к когнитивной деятельности; - способностью к самоорганизации и самообразованию.
Общая трудоемкость практики	9 зачетных единиц

Государственная итоговая аттестация

Цель :	установление степени готовности студентов к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего про-
---------------	--

	профессионального образования по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «ДПИ и дизайн»
Требования к результатам освоения программы бакалавриата	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); • способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); • способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); • способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); • способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); • способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); • готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); • способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1); • способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2); • способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3); • способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4); • способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5); • способность к когнитивной деятельности (ОПК-6); • способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7); • готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8); • готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9); • владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10); • способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); • способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2); • способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); • способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4); • способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5); • готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6); • готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8); • готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9); • готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10); • способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); • способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); • готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33); • готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня (ПК-34); • готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35); • готовностью к производительному труду (ПК- 36)
Общая трудоемкость ГИА	9 зачетных единиц

Проектирование ландшафта

Цель изучения дисциплины:	научить студентов выполнять работы соответствующего квалификационного уровня по проектированию ландшафта, развить стремление к производительному труду в проектировании ландшафтных объектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к вариативной части «Факультативы».
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовность к производительному труду (ПК-36)</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- базовый минимум знаний по проектированию ландшафтных объектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять работы соответствующего квалификационного уровня по проектированию ландшафта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками мастерства в области дизайна ландшафтных объектов и быть готовым к производительному труду.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетных единиц